Управление образования Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор Школы
Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.	«28» 08 2019 г.	Приказ № 86 от «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
« Всеобщая история
для учащихся 5 -9 х классов

Составители:
учителя истории и обществознания
Новинская Олеся Александровна,
Черных Ирина Геннадьевна,
Каспранова Ирина Александровна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____
от «____»_____20___ г.

г. Березовский, 2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета _____3
2. Содержание учебного предмета _____6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. _____11

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для

гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

.

2. Содержание учебного курса «Всеобщая история»

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон.* Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.

Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и под- данные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).* Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена.* Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. От- ношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк.

Германские государства в XII— XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. *(Жакерия, восстание Уота Тайлера).* Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат.* Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV — начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно- политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900 -1917гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революция первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1900-1917гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь, Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс (70 часов)
История Древнего мира.

№ п/п	Тематическое планирование (название разделов, тем)	Кол-во часов
1.	Откуда мы знаем, как жили наши предки.	1
	Счет лет в истории. Историческая карта	1
2.	**Первобытность**	**6**
	Древнейшие люди	1
	Родовые общины охотников и собирателей	1
	Возникновение искусства и религиозных верований	1
	Возникновение земледелия и скотоводства	1
	Появление неравенства и знати	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Первобытность»	1
3.	**Древний мир.**	**1**
	От первобытности к цивилизации.	1
4.	**Древний Восток**	**19**
	Государство на берегах Нила	1
	Как жили земледельцы и ремесленники в Древнем Египте	1
	Жизнь египетского вельможи	1
	Военные походы фараонов	1
	Религия древних египтян	1
	Искусство Древнего Египта	1
	Письменность и знания древних египтян	1
	Древнее Двуречье	1
	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
	Финикийские мореплаватели	1
	Библейские сказания	1
	Древнееврейское царство	1
	Ассирийская держава	1
	Персидская держава «царя царей»	1
	Природа и люди Древней Индии	1
	Индийские касты	1
	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
	Первый властелин единого Китая	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Восток»	1
5.	**Античный мир**	**1**
	Карта Античного мира.	1
6.	**Древняя Греция**	**21**
	Греки и критяне	1
	Микены и Троя	1

	Поэма Гомера «Илиада»	1
	Поэма Гомера «Одиссея»	1
	Религия древних греков	1
	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
	Зарождение демократии в Афинах	1
	Древняя Спарта	1
	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
	Олимпийские игры в древности	1
	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
	Нашествие персидских войск	1
	В гаванях афинского порта Пирей	1
	В городе богини Афины	1
	В афинских школах и гимнасиях	1
	В афинском театре	1
	Афинская демократия при Перикле	1
	Города Эллады подчиняются Македонии	1
	Поход Александра Македонского на Восток	1
	В Александрии Египетской	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя Греция »	1
7.	**Древний Рим**	**18**
	Древнейший Рим	1
	Завоевание Римом Италлии	1
	Устройство Римской республики	1
	Вторая война Рима с Карфагеном	1
	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
	Рабство в Древнем Риме	1
	Земельный закон братьев Гракхов	1
	Восстание Спартака	1
	Единовластие Цезаря	1
	Установление империи	1
	Соседи Римской империи	1
	В Риме при императоре Нероне	1
	Первые христиане и их учения	1
	Расцвет империи во II веке н.э.	1
	Вечный город и его жители	1
	Римская империя при Константине	1
	Взятие Рима варварами	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Древний Рим »	1
	Резерв	2

6 класс (35ч)
История Средних веков

№п\п	**Тематическое планирование (название разделов, тем)**	**Кол-во часов**
1.	Средние века: понятие и хронологические рамки	**1**
2	**Раннее Средневековье**	**10**
	Образование варварских королевств.	1
	Христианская церковь в раннее средневековье.	1
	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX- XI вв.	1
	Британия Ирландия в раннее Средневековье.	1
	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
	Культура Византии.	1
	Образование славянских государств.	1
	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
	Культура стран Халифата.	1
3.	**Зрелое Средневековье**	**19**
	Средневековая деревня и её обитатели.	1
	В рыцарском замке.	1
	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1
	Торговля в Средние века	1
	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
	Крестовые походы.	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «города Европы и католическая церковь в XI – XIII веках»	1
	Как происходило объединение Франции	1
	Что англичане считают началом своих свобод.	1
	Столетняя война.	1
	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1
	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1
	Польша и Чехия в XIV—XV веках	1
	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
	Образование и философия. Средневековая литература.	1
	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1
	Научные открытия и изобретения.	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Европа в Зрелое Средневековье»	1
4.	**Страны Востока в Средние века**	**1**
	Средневековая Азия	1
5.	**Государства доколумбовой Америки**	**1**

	Государства и народы доколумбовой Америки.	1
6	Резерв	**3**

7 класс.(35ч)
История Нового времени

№п\п	Тематическое планирование (название разделов, тем)	Кол-во часов
1.	Новое время: понятие и хронологические рамки	**1**
2.	**Европа в конце XV- начале XVII в**	**21**
	Технические открытия и выход к мировому океану.	1
	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1
	Образование национальных государств в Европе	1
	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
	Возникновение мануфактур	1
	Европейское общество в раннее Новое время	1
	Повседневная жизнь.	1
	Великие гуманисты Европы.	1
	Мир человека в литературе раннего Нового времени.	1
	Высокое Возрождение: художники и их произведения.	1
	Рождение новой европейской науки.	1
	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	2
	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	2
	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1
	Международные отношения в конце XV—XVII вв.	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Европа в конце XV-начале XVII в»	1
3.	**Страны Европы и Северной Америки в середине XVII- XVIII вв.**	**4**
	Парламент против короля.	1
	Революция в Англии	1
	Путь к парламентской монархии.	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII- XVIII вв.»	1
	Страны Востока в XVI-XVIII вв.	**6**
	Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка.	2
	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	2

	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации	1
	Образование централизованного государства в Японии	1
4.	Резерв	3

8 класс. (35ч)
История Нового времени

№п\п	Тематическое планирование (название разделов, тем)	Кол-во часов
1	**Страны Европы и Северной Америки в середине XVII- XVIII вв.**	**25**
	«Европейское чудо»	1
	Эпоха Просвещения	1
	В поисках путей модернизации	1
	Европа меняющаяся	1
	Мир художественной культуры Просвещения	4
	Международные отношения в XVIII в.	1
	Англия на пути к индустриальной эре	1
	Франция при Старом порядке	1
	Германские земли в XVIII в.	1
	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1
	Английские колонии в Северной Америке	1
	Война за независимость.	1
	Создание Соединённых Штатов Америки	1
	Французская революция XVIII в.: причины, участники	1
	Начало и основные этапы революции	1
	Политические течения и деятели революции	1
	Программные и государственные документы. Революционные войны	1
	От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	2
	Итоги и значение революции во Франции	1
	Европа в годы Французской революции	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII- XVIII вв.»	1
2.	**Страны Востока в XVI-XVIII вв.**	7
	Османская империя.	
	Персия	
	Индия	
	Китай	
	Япония	
	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Страны Востока в XVI-XVIII вв.»	
	Резерв	**3**

9 класс.

История нового времени (34 ч.)

№п\п	Тематическое планирование (название разделов, тем)	Кол-во часов
1.	**Экономическое и социально – политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.**	**5**
	Экономическое развитие в XIX — начале XX вв.	1
	Меняющееся общество	1
	Век демократизации	1
	"Великие идеологии"	2
	Развитие культуры в XIX в.	**4**
	Образование и наука	1
	XIX в. в зеркале художественных исканий	2
	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1
2.	**Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.**	**7**
	Консульство и Империя	1
	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1
	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
	"От Альп до Сицилии": объединение Италии	1
	Германия в первой половине XIX в.	1
	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1
3.	**Страны Азии в XIX в.**	**2**
	Страны Азии в XIX — начале XX в.	2
4.	**Народы Африки в Новое время.**	**1**
	Африка в XIX — начале XX в.	1
5.	**Война за независимость Латинской Америки.**	**1**
	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1
6.	**Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в**	7
	Великобритания до Первой мировой войны	1
	Франция: Вторая империя и Третья республика.	2
	Германия на пути к европейскому лидерству.	1
	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1
	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1
7.	**Международные отношения в XIX в.**	**2**
	Международные отношения в XIX — начале XX в.	2
8.	**Новейшая история**	**3**
	Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.	1
	Мир накануне Первой мировой войны.	1
	Страны Азии и Латинской Америки в 1900 – 1917 гг.	1
	Резерв	**2**